

Condiciones cognitivas para un desarrollo sostenible

Propuestas resumidas en el tema, como conjunto:

El trabajo de investigación interdisciplinario; "*Condiciones cognitivas para un Desarrollo Sostenible*"; establece ideas y propuestas emergentes dentro de los siguientes parámetros principales de observación científica:

Aspectos cognitivo históricos.

- La historia de cada sociedad y civilización específica, no es una narrativa sin consecuencias posteriores, cuando es exógena las originara fuera de su hábitat o región geográfica. En lo endógeno, Los instintos, las tradiciones, el subconsciente y lo consciente interactúan en ese colectivo humano e imprimen su sello finalmente determinante en las características propias de esas agrupaciones (situación paradigmática).
- La historia en su amplio sentido de interpretación, además de una narrativa cronológica de lo cultural en las sociedades o sus actores influyentes es, todos los aspectos subyacentes, base causal de sus teorías, actos y aplicaciones; es la expresión del colectivo cognitivo humano interdependiente, su red de influencias de mutualidad y por ello, es la historia psicológico somática, la historia psicológico social y la historia patológica/traumática o de intento armónico del desarrollo. Un sistema social, en relaciones y comportamiento que al hacerse dominante, impondrá sus características de acción "civilizadora" específica sobre sí y sobre su entorno humano y físico.
- El contenido histórico a estudiar, depende de la dinámica de la biohistoria donde se asienta la cultura correspondiente, y del comportamiento e interpretación, de los grupos humanos influyentes que hacen esa historia, en busca de la continuidad de su supervivencia; son bases cognitivas históricas, comprendidas en los intentos constructivos o destructivos de los actores influyentes y sus seguidores; sus aplicaciones, errores y traumas producto de sus interpretaciones relativas, con su aparato de normas. Bajo el marco de estas **interpretaciones de dominio**, se da origen a un desarrollo específico.
- Toda nueva sociedad o civilización surge y se desarrolla en un medio biohistórico específico, pero sus orígenes tienen siempre antecedentes: aspectos étnicos, conflictos, condiciones traumáticas; es la sombra del pasado, con sus experiencias y sus consecuencias. Como estructura conformada y subyacente, producto de las acciones cognitivas del hoy y el pasado, explica con mayor claridad las formas de actuar, constructivas y/o destructivas, así como las consecuencias históricas y a futuro del desarrollo/decadencia de cada sociedad y cada civilización.

Aspectos antropológico sociales.

- Como argumento antropológico cognitivo, se plantea que toda cultura basada en sus artificios, sus propiedades y sus símbolos, o los dogmas en torno a ellos, establece esquemas normativos de interpretación para justificar o legitimar sus argumentos, estos, siempre serán limitados respecto al entorno, por ello, su comportamiento y sus objetivos llegan finalmente a estancarse, conformando una especie de costra de lo construido; Es un núcleo o base definitiva o "estable" de su existencia y una infraestructura subyacente que le ha dado su particular característica (se ha conformado una especie de placenta de lo artificial).

- Al establecer este trabajo diferentes etapas del despertar cognitivo humano, se descubre la fácil confusión o el uso/mal uso que se da a una condición de legitimidad donde el sujeto pasa a ser objeto sometido a normas, dogmas o sistemas construidos.
- El peso muerto de lo construido o establecido establece límites. Por ello, cuando la crisis crónica y el caos se hacen presentes en un sistema cultural dominante sometido a los límites de sus estructuras subyacentes, nuevas perspectivas diferentes de estructuración (situación paradigma) son factibles únicamente fuera de ese sistema "cerrado". Poco o nada, funcionará bajo el marco de los viejos esquemas ya estancados e inútiles.
- Ya que, otro será el núcleo y la razón de existencia de la nueva forma social, cultural y generacional en formación, esta adquiere características diferentes. Sin embargo debido a nuestra propuesta histórica, existen consecuencias culturales hereditarias. Los traumas sociales, de una condicionante cognitiva "civilizada" pueden y se trasladan de una cultura en desaparición a otra, influyen y contaminan el nacimiento y desarrollo (cognitivo generacional) de las culturas emergentes, y se trasladan de una civilización en proceso de colapso a una nueva en formación (cognitivo histórica).

Aspectos productivos y de relación cognitivo social.

- De acuerdo a las teorías históricas occidentales de interpretación, las dos últimas bases de producción económica; Agricultura e Industrialismo, son paradigmas sociales diferentes en cuanto a sus medios y formas de producción. Sin embargo, esto no es así en cuanto al uso y el perfeccionamiento de los fines de sometimiento y explotación social, conformación de jerarquías y mecanismos de explotación humana bajo el impulso y el "entusiasmo" del aparato legitimado, de origen normalmente dogmático.
- Los dos sistemas de producción indicados, especialmente el último, fueron acrecentando, aceleraron y dieron efectividad a las diferencias (proceso de polarización en varias dimensiones) entre seres humanos y entre la condición natural y las conformaciones culturales edificadas sobre ella: se dio origen de esta manera a un sistema de sistemas creciente de dependencia anormal; **un sistema artificial**, colonizando con su mortal entropía el mundo o "sistema natural".
- El sistema artificial se convierte, así mismo, en el único mundo conceptual de expresión para el ser humano. Un mundo sistema, que al pretender globalizar su "modus vivendi" artificial, determinista y polarizado, se traga gradual y rápidamente el mundo creativo de la vida: No solamente como realidad física, sino fundamentalmente bajo la presión distorsionada de un **medio ambiente cognitivo contaminado**. De este modo, este sistema, mina y destruye las bases de su propia existencia y también sobre las de su entorno. (La Biosfera, el orden ecológico y el Medio ambiente).
- El sistema artificial, cuyos parámetros son establecidos en este trabajo, básicamente como tres subsistemas, (Normativo, tecnológico y económico) es un sistema continuamente dependiente del mundo natural, este sistema de artificios existe y existirá parasitando el mundo natural, ya que sus funciones son arrancadas de lo natural, al no ser cíclicas, no ser renovables, o, en muy poco grado, pasan fundamentalmente a ser peligrosos fragmentos y anomalías que no pueden ser incorporadas a la ecología del complejo orgánico de redes en constante evolución e intentos de negentropía.

- Para observar las diferencias y contrastes entre lo que es un sistema natural y uno artificial, se definen, por ello, los marcos en los que se mueve un **sistema de información artificial**, como sistema; normativo, técnico y económico, cada cual puede ser visto entonces como reductor más que acrecentador del desarrollo humano real, esto, frente al infinito de relaciones existentes y emergentes propios del sistema natural y del sistema de información natural. Esta singular observación, nítida, permite establecer el sentido de lo que es el "**valor de la información**" en su carácter de mayor plenitud cognitiva, integrativa en cuanto al entorno, la naturaleza, la relación Cosmos - Caos y el proceso emergente que permite la evolución/regresión presente y futura de cualquier especie, y en este caso, especialmente la humana, ya que ésta, estará siempre enfrentada a una gradual y creciente consciencia de su realidad (y su posible evolución mental o cognitiva) o también a su gradual degradación y depauperación mental y física.

Aspectos de legitimidad cultural y desarrollo cognitivo.

- La visión científica, sobre las ciencias naturales y físicas en esta sociedad, ha sido y permanece siendo en la práctica la explicación de un mecanismo de relojería (Newton) a ser usado y manipulado por el "espíritu" humano. La naturaleza es considerada como el material bruto, la materia prima, el producto no terminado, el barro a modelar, lo salvaje a civilizar, lo bárbaro a educar.
- Esta visión de lo humano superior y lo natural inferior, es la fuente de toda una serie de esquemas de contradicción mental en las mentes de todos los ciudadanos, pues es necesario explicar la existencia de un mundo invisible, otra realidad superior o "divina" asequible a ciertos elegidos y ajena a la condición natural y cosmológica. Sin embargo se sabe muy bien que, en la existencia de lo mensurable, esta también lo no mensurable, en lo delimitado, lo ilimitado, sí se desea explicar la naturaleza de las cosas tanto en su precisa como en su desconocida manifestación integral.
- La realidad natural solo como lo mensurable o lo salvaje, es básicamente una visión unipolar, pobre, traumatizada y etnocéntrica de la realidad natural. (Quizá solo los "elegidos" establezcan sus designios sobre ella.). Esta visión de la naturaleza circunscrita a las "leyes exactas", es la base de la ideología pragmática, de explotación, de coloniaje, de jerarquías, de orden regulado y del uso del trabajo humano como herramienta obligatoria de explotación, y una parte de los designios del mecanismo social.
- Los procesos ontogenéticos, filogenéticos, homeostáticos y metabólicos, fundamentales para la vida, son explicados por lo mismo, como partes del reducido mecanismo biológico y no como un complejo sistema de relaciones ecológicas y evolutivas en la cosmología de lo natural; el cual esta en constante evolución con el propósito de dar vida, neutralizar la entropía y aumentar la negentropía.

Aspectos de identidad cognitiva, sociales y biológicos.

- El conocer humano no puede estar reducido a ser estudiado por una especialidad, ya que éste, está en todas ellas y se sale de ellas en sus interpretaciones de lo que es la realidad: Nuevas teorías reemplazan las anteriores, nuevas formas de existencia social cognitiva son posibles.
- Si en el primer despertar consciente humano, fue el objeto la primera

distinción encontrada frente al sujeto que lo observa, fue el entorno, (en su condición cosmológica) donde se encontraba él o los objetos, que sobrecoge la consciencia del ser humano y lo impulsa primero a crear o interpretar la religión y después la filosofía. La comprensión limitada de los fenómenos de nuestro entorno, (naturaleza) da lugar a diferentes interpretaciones y aplicaciones, desde la observación del sí mismo (psicología) hasta los de la condición geofísica y biofísica de nuestro planeta y con ello la posibilidad de dar intensidad limitada a ciertos fines (tecnología) sobre "nuestros" objetos. Se da origen a la fragmentación del mundo de las ideas y sus aplicaciones, y este mundo de aplicaciones se divorcia gradual pero rápidamente del mundo natural en su condición de proceso integral en equilibrio y en evolución. La idea y las proposiciones, del autor, en torno a un retorno a la integración del pensar existe como un puente entre la realidad natural "per se" y la interpretación ecológico cognitiva del ser humano.

- Se es especialmente claro en la explicación de que, si existe una forma de dar jerarquía a nuestro entorno, es la condición ecológico biológica prioritaria para este orden, esa condición de entorno, es la que da lugar al hábitat ecológico y de allí a la integración y la adaptación de la red de seres vivos que lo conforman, esto permite entender, que las formas cultural ecológicas (humanas y no humanas) son procesos **biohistóricos** de largo alcance de intento evolutivo, donde incluso una especie determinada se adecua (raza o razas específicas, condición de adecuación étnica) al lugar, región y hábitat propio. Y solamente a partir de la satisfacción de esas premisas básicas se hace factible la existencia de una cultura social apropiada a su medio ambiente y su naturaleza. Ejemplo: La lenta, pero adecuada migración de tribus provenientes del Asia, tuvo que adecuarse, integrarse y adaptarse durante muchos siglos a las condiciones natural ecológicas propias del nuevo continente. (Américas) En tanto que la masiva y brutal colonización de Europa, sobre ese continente, dio lugar a todas las condiciones negativas propias de una masiva **bioinvasión** y la enorme destructividad que conlleva esto.
- Un planteamiento concreto sobre este aspecto del trabajo, indica que, las conformaciones culturales son y deben necesariamente adecuarse a las condiciones ecológico biológicas de cada región geográfica y cada hábitat o nicho ecológico, sino estas, son causa de desastres o condiciones caóticas, para el entorno y para las especies que viven en ella.
- La actividad fundamental y definitoria de la condición humana, **el trabajo**, tal como ha sido definida bajo el acondicionamiento del industrialismo y las normas "civilizadas" de occidente, se ha convertido en una actividad limitada, denigrante, aberrante y alienada. Una actividad incrustada en los mecanismos económicos, técnicos y normativos de una infraestructura de artificios y no una **actividad cognitiva libre** en constante desarrollo y en constante evolución.
- El acondicionamiento mental de todos los seres humanos a su rígido entorno artificial es continuo, este sometido, existe bajo una atmósfera cognitiva contaminada, de dogmas y normas deterministas, y da lugar a la permanencia un medio ambiente cognitivo contaminado que se expande y busca globalizarse.
- Existe un planteamiento integral respecto a lo que debe ser el desarrollo. Un desarrollo en armonía con su entorno. El planteamiento busca unir las ciencias, o fracciones del conocimiento y reunir las bajo la observación sistémica y ecológico cognitiva. Con ello, se hace necesario establecer marcos de referencia y valor sistémico ecológico y demarcar los siguientes puntos de

referencia, aunando criterios en el logro de: **un valor ecológico original, un valor ecológico neto y un valor ecológico trascendental o emergente.**

Estos valores deben ser deducidos a partir de una posición cognitiva integral y por ello deben existir observaciones (antropológicas, sociales, geográficas) sobre la determinación de una cognición ecológica original, una cognición ecológica neta (o de consciencia de la realidad) y una cognición ecológica trascendental. (O de consciencia sobre el futuro evolutivo de la vida y las especies.)

- Desde el punto de vista tecnológico y empírico, se desea establecer una nueva herramienta sistémica de uso: **el sistema infológico**, un sistema de información adecuado a la realidad ecológica de nuestra planeta y por ello capaz de establecer pautas sobre el flujo correcto de recursos, su uso y su rehabilitación en todo proceso cíclico natural. Este sistema puede y debe reemplazar gradual o inmediatamente todo sistema económico, engranado al sistema artificial compuesto por los sistemas técnicos y normativos.
- Desde el punto de vista social y geopolítico, únicamente una nueva forma de pensar integral sobre el entorno vital (ecología cognitiva) basado tanto en criterios ideológicos como pragmáticos permite el desarrollo de formas de pensar actuar (cognición ecológica) según las formas del desarrollo integral (relación medio ambiente ser humano). Esta forma de pensar es explicada mediante el modelo del árbol del desarrollo integral, el cual da una perspectiva real de sostenibilidad para la vida.
- En general, el desarrollo, fundamentalmente debe ser estudiado dentro de la base que rige las necesidades de supervivencia y evolución de nuestra especie en el marco de acción del entorno natural donde existe.
- Por todo lo anterior se deduce que, las propuestas "civilizadas" de desarrollo sostenible o de globalización, no son sostenibles, ni permiten el desarrollo humano correcto, todo lo contrario, muchos de sus mecanismos originan consecuencias laterales graves y de larga perspectiva destructiva para el proceso biohistórico con perspectivas de vida y de evolución.

Julio Alberto Rodríguez

*Universidad de Gotemburgo. Suecia
Gotemburgo, 11 de septiembre, 2005.*